

**Digitale Medien +
Kommunikation**
#DMK1 | Praktikum
03 | Wissenschaftl.
Lesen 

Does anybody know how to study?

Wichtige Termine auf einen Blick: Abgaben der Prüfungsvorleistungen

- Tbd.** **TEXT-TEST** handschriftliche Prüfung (Einzelarbeit vor Ort)
- Ab dem 13.05.** **RECHERCHEAUFGABE** digitale Abgabe (Erarbeitung im Praktikum & Zuhause)
- 08.07.2026** **INHALTSANALYSE** Präsentation vor Ort (Erarbeitung in Gruppen im Praktikum & Zuhause)

Text-Test

- Textaufgabe zu einem unbekanntem Text
- Mind. 1 Textaufgabe muss bestanden werden, um an der Klausur teilzunehmen



wird in der Vorlesung gelehrt und im Praktikum erarbeitet

Rechercheaufgabe

- Schriftliche Vertiefung von Konzepten, Theorien oder Begriffen aus der Vorlesung
- Wissenschaftliche Literaturrecherche



wird in der Vorlesung gelehrt und im Praktikum erarbeitet

Qualitative Inhaltsanalyse

- Entwicklung einer qualitativen Forschungsfrage
- Durchführung und Präsentation einer qualitativen Untersuchung



wird in der Vorlesung gelehrt und im Praktikum erarbeitet

Themen- & Semesterplan: DMK1 | Praktikum

Datum	Thema
15.4.2026	WELCOME TO Digital Media Systems 🍌🍌🍌
22.4.2026	WISSENSCHAFTLICHE BASICS I – Zitieren & Bibliographieren
29.4.2026	WISSENSCHAFTLICHE BASICS II – Umgang mit wissenschaftlichen Texten
6.5.2026	WISSENSCHAFTLICHE BASICS III – Wissenschaftliche Quellen
13.5.2026	RECHERCHEAUFGABE PROJEKT QUALI – Themenfindung
20.5.2026	RECHERCHEAUFGABE PROJEKT QUALI – Literatur & Themen strukturieren
27.5.2026	*Projektwoche*
3.6.2026	RECHERCHEAUFGABE PROJEKT QUALI – Themenvergabe für Projekte
10.6.2026	WISSENSCHAFTLICHE BASICS IV – empirische Methoden
17.6.2026	PROJEKT QUALI – Forschungsfragen entwickeln
24.6.2025	PROJEKT QUALI – Qualitative Inhaltsanalyse: Materialsichtung & Kategorienbildung
1.7.2026	PROJEKT QUALI – Qualitative Inhaltsanalyse: Analyse
8.7.2026	PROJEKT QUALI – Präsentation
15.7.2026	*Puffer*

Reminder:

Direktes oder indirektes

Zitat?

#howto:

Bibliografieren

McLuhan &

The Medium is the Message

#Task:

Magische Kanäle – Marshall McLuhan von D. Kloock und A. Spahr



AUFGABE:

Diskutieren Sie in 3-4er Teams folgende Fragen:

1. Was ist die **Kernthese** des Textes? Fassen Sie sie in einem Satz zusammen.
2. Wie ist der Text aufgebaut? Was sind die **4-5 Hauptthemen/Aspekte**?
3. Wie gehen die Autor:innen vor, um Ihre Aussagen darzulegen? Worauf stützt der Text seine zentralen Argumente/Thesen?

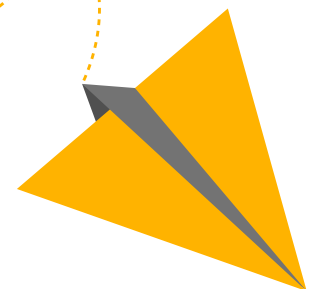
30 Minuten

DANACH BESPRECHUNG IM PLENUM

Umgang mit Literatur

Lesen

- ✓ Nicht jedes Detail wird beim Lesen erfasst. Es handelt sich hierbei um ein Überfliegen des Textes.
- ✓ Zuerst wird die Argumentationsstruktur und der Aufbau des Textes in Augenschein genommen:
 - **Monografien:** Überfliegen Sie das Inhaltsverzeichnis, die Einleitung und das Fazit/bzw. den Schluss. Oft lohnt es sich den ersten Absatz eines Kapitels zu lesen, wenn die Überschrift Ihr Interesse weckt.
 - **Aufsätze/Artikel:** Lesen Sie die Zusammenfassung bzw. den Abstract. Hilfreich kann außerdem das Überfliegen der Zwischenüberschriften sein. Oft lohnt sich ein Blick in die Einleitung und das Fazit. Auch hier kann es hilfreich sein die ersten Sätze eines Abschnittes zu überfliegen.
 - **Literaturverzeichnisse:** Besonders für eine erste Literaturrecherche kann es hilfreich sein, einen Blick auf das Literaturverzeichnis des gelesenen Textes zu werfen. Vielleicht entdecken Sie dabei die eine oder andere Quelle, die sich auch für Ihr Thema eignet.
- ✓ Sobald sie einen relevanten Text/ bzw. Textabschnitt ausfindig gemacht haben lohnt sich ein genauerer Blick und das analytische Lesen des Textes bzw. des Textabschnittes (vgl. Stykow et al. 2010: 34-35)



Die genaue Argumentation soll nachvollgezogen und das Thema begriffen werden. Hilfreich können dafür Leitfragen sein, die an den Text gestellt werden:

- **Problem und Fragestellung:** Welches Problem wird von der/dem Autor*in aufgegriffen und bearbeitet? Welche Fragestellung lässt sich identifizieren? Wird ein Überblick über einen Forschungsstand gegeben und wo verortet sich der Text im Forschungsstand? Welchen Beitrag liefert er darin?
- **Vorgehen:** Wie geht die/der Autor*in vor, um die Fragestellung zu beantworten? Wie ist die Argumentation aufgebaut? Welche Methode wird angewendet, um die Forschungsfrage zu beantworten? Welche zentralen Begriffe gibt es und wie werden diese definiert?
- **Theorie:** Welcher Theorieansatz liegt dem Text zu Grunde?
- **Fazit:** Welche Schlussfolgerungen werden im Text gezogen? Gibt es mögliche Gegenthesen (vgl. Hofmeister et al. 2016: 2-3; vgl. Stykow et al. 2010: 34-35; vgl. Franck 2007: 119-130)?



Lesestrategien

Ganz individuell



Preview (Überfliegen)

- Überblick über den Inhalt verschaffen



Questions (Fragen stellen)

- Fragen zum Abschnitt formulieren und notieren
- Evtl. Abschnittsüberschriften in Fragen formulieren
- Siehe spezifische und allgemeine Fragen
- Brauche ich dieses Wissen? Welche Probleme kann dieses Wissen lösen?



Read (Lesen)

- Mit Stiften in der Hand lesen, um zu markieren und Randnotizen zu machen



Reflect (Reflektieren)

- In Lesepausen über das Gelesene nachdenken, Beispiele überlegen, den Text zum eigenen Vorwissen in Beziehung setzen, ggf. mit anderen darüber sprechen



Recite (Wiedergeben)

- Informationen des Abschnitts mit eigenen Worten wiedergeben, die vorher formulierten Fragen beantworten, bei Schwierigkeiten mit den Antworten einzelne Passagen noch einmal lesen

(Stichwort: Exzerpt)



Review (Rückblick)

- Wichtige Punkte des Kapitels noch einmal gedanklich aufrufen, eventuell dabei das Buch schließen



Lesephase: Überfliegen (Preview) – PQ4R

- ! Sehen Sie sich den Text kurz an
 - ! Blättern Sie den Text durch
 - ! Lesen Sie den Titel und die Untertitel/Zwischenüberschriften
-
- ? Was fällt mir beim Überfliegen schon auf?
 - ? Erkenne ich beim Durchblättern schon eine Struktur?
 - ? Interessieren mich anhand der Titel und Zwischenüberschriften schon Themen?



? Lesephase: Fragen stellen (Questions)– PQ4R

- ! Formulieren Sie ein bis zwei allgemeine Fragen an den Text
- ! Formulieren Sie ggf. abschnittsweise Fragen
- ! Bei Schwierigkeiten: Schauen Sie sich die Leitfragen auf Seite 9 genauer an.

- ? Worauf könnte der Text eine Antwort geben?
- ? Geben die (Zwischen-) Überschriften den Inhalt des Absatzes wieder?
- ? Welche Punkte im Text sind relevant für die Abgabe/Aufgabe?





Lesephase: kursorisches Lesen (Read) – PQ4R

- ! Lesen sie zunächst quer.
 - z.B. immer nur den ersten Satz eines Absatzes.
 - Bei sehr kurzen Sätzen am besten die beiden ersten Sätze.
 - Bei sehr langen Absätzen lesen Sie am besten den ersten und letzten Satz des Absatzes.

- ! Gehen Sie zügig damit durch den Text

- ! Machen Sie sich dann Anmerkungen zu den gestellten Fragen

- ! Sollten die Fragen nicht mehr passen, können Sie diese ggf. anpassen

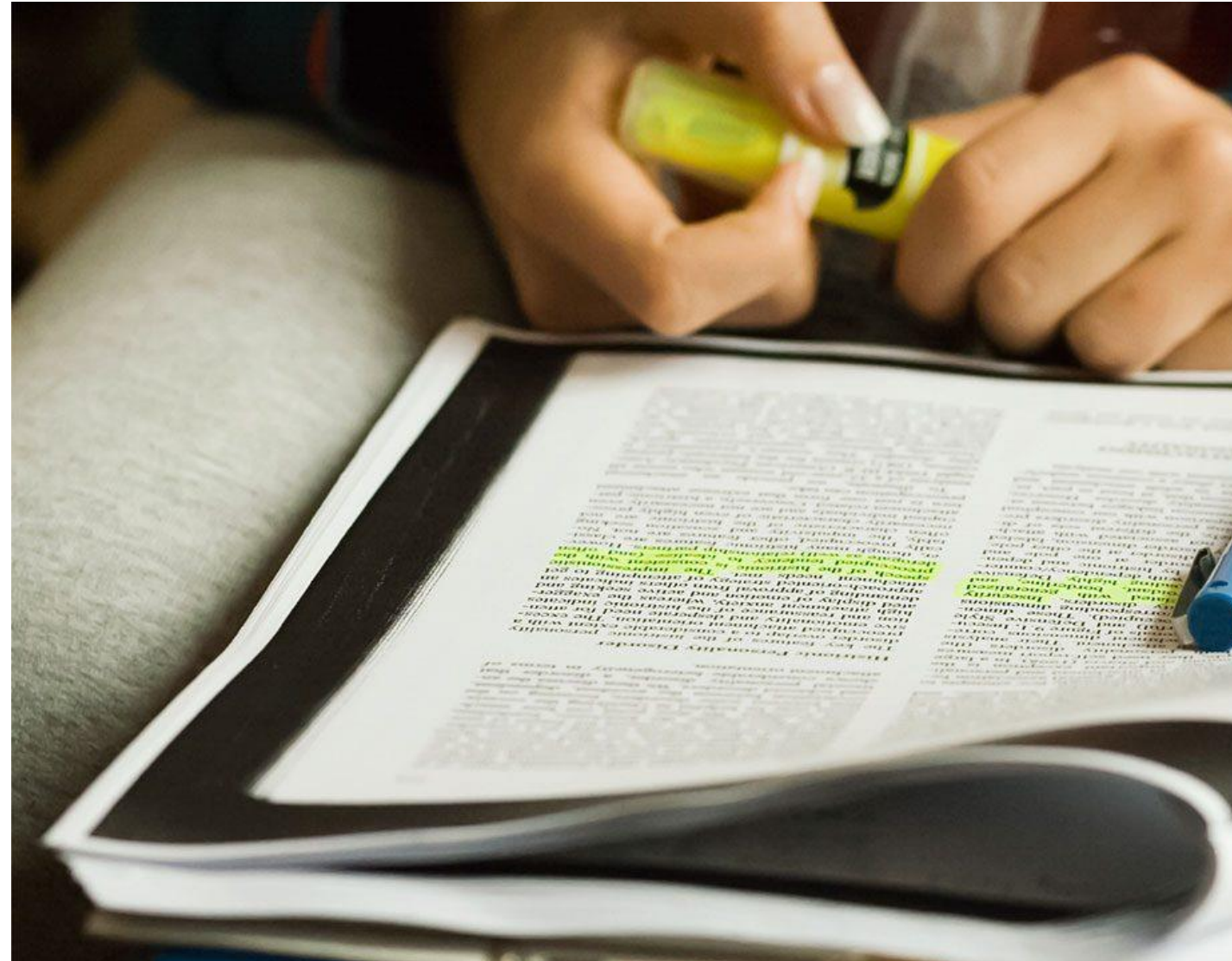




Lesephase: analytisches Lesen (Read) – PQ4R

- ! Lesen sie jetzt Abschnitt für Abschnitt genauer durch.
- ! Unterstreichen und umkreisen Sie max. sieben der wichtigsten Begriffe eines Absatzes
- ! Machen Sie kurze zusammenfassende Kommentare, Bemerkungen, Abkürzungen etc.

- ? Welche sind die zentralen Begriffe & Aussagen des Abschnittes?
- ? Wie stehen diese Punkte in Zusammenhang mit den anderen Abschnitten?
- ? Welche Argumentationsstruktur lässt sich erkennen?





Einen Text sinnig und effektiv zu markieren benötigt viel Übung – fangen Sie am besten jetzt schon damit an.

Unterschiedliche Farben können behilflich sein,

- zentrale Begriffe
- Aufzählungen und Beispiele
- wichtige Sachverhalte und Definitionen

im Text zu unterscheiden.

Markieren Sie **nur einzelne Begriffe**, niemals ganze Sätze oder sogar Absätze





Lesephase: analytisches Lesen - Anmerkungen am Textrand (Read) PQ4R

Zusätzlich oder statt der farblichen Markierungen kann man mit Anmerkungen am Textrand arbeiten:

Funktion	Beispiele	Mögliche Abkürzungen
Gliederung	Einleitung	E
	These	T
	Frage	F
	Argument 1	Ag1
	Kritik	K
	Beispiele	Bsp
	Zusammenfassung	Zfg
	Zitat	Zi
	Schluss	Sch
	...	
Kommentare	Widerspruch	X
	Zustimmung	✓
	Unklarheiten	?
	Wichtige Textstelle	!
	...	



Lesephase: Reflektieren (Reflect) – PQ4R

- ! Machen Sie eine Lesepause.
- ! Überlegen Sie, welche Informationen Sie aus dem Text entnommen haben.
- ! Setzen Sie das Gelesene in Beziehung zu Ihrem eigenen Vorwissen
- ! Sprechen Sie ggf. mit Anderen über das Gelesene

- ? Welche Informationen habe ich dem Text konkret entnommen?
- ? Was war neu für mich? Was haben ich ggf. nicht verstanden?
- ? Was wusste ich schon über das Thema?
- ? Welche Beispiele fallen mir ein (z.B. aus dem Alltag), mit denen ich das Gelesene verknüpfen kann?





Lesephase: Wiedergeben (Recite) – PQ4R

- ! Fassen Sie nun das Gelesene zusammen
 - ! Gehen Sie Abschnitt für Abschnitt durch. Notieren Sie in eigenen Worten die Aussage eines jeden Absatzes.
 - ! Stellen die ggf. die Aussagen miteinander in Beziehung
 - ! Beantworten Sie die Fragen, die Sie an den Text gestellt haben.
-
- ? Was ist die Grundaussage des Absatzes?
 - ? Wie habe ich den Absatz verstanden?
 - ? Kann ich die einzelnen Aussagen miteinander verbinden? Gibt es Zusammenhänge?





Lesephase: Rückblick (Review) – PQ4R

- ! Machen Sie eine Lesepause.
- ! Legen Sie den Text eine Weile beiseite
- ! Überlegen Sie dann, welche Informationen Sie sich aus dem Text behalten haben
- ! Sprechen Sie ggf. mit Anderen über das Gelesene

- ? Was weiß ich noch?
- ? Welche Aussagen habe ich mir behalten?
- ? Hat der Text mir etwas Neues vermittelt?
- ? Was davon kann ich für meine Arbeit/Aufgabe gebrauchen?





#howto:

Text-Test

Text-Test

Vorgehen und Hinweise

Aufgabe:

- Sie bekommen einen **unbekannten Text** ausgeteilt, den Sie lesen und verstehen müssen.
- Fassen Sie die zentralen Aussagen des Textes zusammen, indem Sie die gestellten Fragen beantworten.
- Belegen Sie alle Aussagen mit entsprechenden Belegen des vorliegenden Textes und schließen Sie mit einem Literaturverzeichnis ab.

Wichtige Hinweise:

- Die Antwort besteht aus einem **Fließtext in ganzen Sätzen** in angemessener, sachlich-wissenschaftlicher Sprache, ohne „ich“, „wir“.
- Alle übernommenen Inhalte müssen mit **Quellenangabe** kenntlich gemacht werden, da es sich sonst um Plagiate handelt.
- Vermeiden Sie Umgangssprache, Rechtschreib-, Komma- und Grammatikfehler.
- Der erste Satz ist ein **Einleitungssatz und beinhaltet Autor:in und Titel** des Textes



Text-Test

Bewertungskriterien

Die Zusammenfassung gilt dann als bestanden, wenn:

1. der Inhalt in eigenen Worten dargestellt wurde.
2. die Argumentationsstruktur sinngemäß wiedergegeben wurde.
3. Kurzbelege und Quellenangabe ausreichend und weitestgehend korrekt verwendet wurden.
4. die Lesbarkeit Ihres Textes nicht durch massive grammatikalische und/oder orthografische Fehler eingeschränkt ist.



#Task:

Lesestrategie anwenden



AUFGABE:

Lesen Sie den Text von **Stark, Magin & Geiß zu Meinungsbildung in und mit sozialen Medien** (siehe Moodle) **KURSORISCH!**

DAUER:

15 Minuten

DANACH BESPRECHUNG IM PLENUM

#Task:

Lesestrategie anwenden



AUFGABE:

Lesen Sie den Text von **Stark, Magin & Geiß zu Meinungsbildung in und mit sozialen Medien** (siehe Moodle) **KURSORISCH!**

- ? Welches Thema behandelt der Text in einem Satz?
- ? Wie ist der Text aufgebaut?
- ? Was sind die **4-5 Hauptthemen/Aspekte im Text?**

- ? **Wie ging es Ihnen beim Lesen?**

Übung:

Text-Test

Wichtige Termine auf einen Blick: Abgaben der Prüfungsvorleistungen

20.05.2026

TEXT-TEST handschriftliche Prüfung (Einzelarbeit vor Ort)

Tbd.

FACTS & FIGURES digitale Abgabe (Erarbeitung in Einzelarbeit im Praktikum & Zuhause)

15/16.07.2026

INHALTSANALYSE Präsentation vor Ort (Erarbeitung in Gruppen im Praktikum & Zuhause)

Text-Test

- Textaufgabe während des Semesters zu den Pflichttexten
- Mind. 1 Textaufgabe muss bestanden werden, um an der Klausur teilzunehmen



wird in der Vorlesung gelehrt und im Praktikum erarbeitet

Facts and Figures

- Schriftliche Ausarbeitung eines Themas aus der Vorlesung
- Weiterführende Recherche zu aktuellen Statistiken und Daten



wird in der Vorlesung gelehrt und im Praktikum erarbeitet

Qualitative Inhaltsanalyse

- Entwicklung einer qualitativen Forschungsfrage
- Durchführung und Präsentation einer qualitativen Untersuchung



wird in der Vorlesung gelehrt und im Praktikum erarbeitet

Soviel dazu:

Haben Sie noch Fragen?



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit